O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY VA O‘RTA MAXSUS

TA’LIM VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI

SAMARAQAND DAVLAT

UNIVERSITETI

Ro‘yxatga olindi: ____ **“TASDIQLAYMAN”**

№ ___ 2023- yil **SamDU rektori:**

BD-60610100 ____________ **prof. R.I.Xalmuradov**

BD-60010600 **2023- yil “ __ ” ________**

BD-60610700

INGLIZ TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	600 000 –Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta’lim sohasi:	610000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta’lim yo‘nalishi:	60610100-Komputer ilmlari va dasturlash texnologiyalari 60610600-Dasturiy injiniring 60610700- Sun’iy intellekt

Fan/modul kodi XT1108/XT1208		O'quv yili 2023-2024	Semestr 1, 2	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek tili		Haftadagi dars soatlari 4 soat	
1.	Fan nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)
	Ingliz tili		96	144	240

Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'rta maktab dasliklari 8-9 sinflar
2.	O'rta maktab dasliklari 10-11 sinflar
3.	Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B1-B2 darajasida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Birinchi bosqich uchun I semester	
A1	**Unit 1. Meeting people** **L-1. Where are you from?** Main verbs. Have, Has, To be.
A2	**L-2. In the coffee break** V-numbers 0-20; phone numbers; jobs; a and an G-Compulsory verbs. Tenses.

A3	**L-3. Personal details** R/W-asking for and giving personal details; asking people to repeat things. Aux. verbs. Helping verbs. Tenses.
A4	**L-4. Lost property. Review** G- morphological characteristics noun and verb
A5	**L-5. Text on specialty** V- G ---Syntactical characteristics.
A6	**Unit 2. People and possessions** **L-6. What is important to you?** The category of number.
A7	**L-7. Meet the Robinsons** The category of case.
A8	**L-8. Time and money** The use of articles with nouns in set expressions.
A9	**L-9. Where's baby? Review** Classification of adjectives.
A10	**L-10. Text on specialty** Classifications of pronouns.
A11	**Unit 3. Daily life** **L-11. A glamorous life?** The functions of numerals.
A12	**L-12. Evening and weekends** The formation of Present Indefinite Tense.
A13	**L-13. Special days** The formation of Past Indefinite Tense.
A14	**L-14. Early birds or the night owl? Review** The formation of Future Indefinite Tense.
A15	**L-15. Text on specialty** The formation of Present Continuous Tense.
A16	**Unit 4. Time off** **L-16. Away from home** The formation of Past Continuous Tense.
A17	**L-17. First Date!** things you like and don't like; verb+ ing
A18	**L-18. Eating out** The formation of Past Continuous Tense.
A19	**L-19. Breakfast time. Review** The formation of Future Indefinite Tense.
A20	**L-20. Text on specialty**

	G-The formation of Passive Voice.
A21	**Unit 5. Homes and shops** L-21. My kind of place **G** – The uses of tenses in the Passive Voice.
A22	**L-22. Renting a flat** Definition of Modal Verbs.
A23	**L-23. At the shops** General Notion of Mood.
A24	**L-24. In fashion. Review** The use of Subjunctive Mood.
A25	**L-25. Text on specialty** Simple sentences.
A26	**Unit 6. Good times, bad times** **L-26. Three generations** Conditional sentences.
A27	**L-27. People who changed the world** Morphological structure of Adverb.
A28	**L-28. Four weekends** Degrees of Comparison.
A29	**L-29. The good and the bad. Review** Classification of Modal Words.
A30	**L-30. Text on specialty** Modal words and adverbs.
A31	**Unit 7. Films, music, news** **L-31. Licence to kill** Questions types of sentences.
A32	**L – 32. My music** Classification of interjections.
A33	**L-33. What's the news?** Definition of prepositions.
A34	**L-34. Do you know any jokes?** Ways of expressing subjects.
A35	**L-35. Text on specialty** Definition of predicate.
A36	**Unit 8. Let's go away** Agreement of the predicate with the subject.
A37	**L-37. A trip to Thailand** secondary Parts of the sentences.

A38	**L-38. Planning a day out** Ways of expressing the object.	
A39	**L-39. Come to the wedding** Ways of expressing the attribute.	
A40	**L-40. Text on specialty** Ways of expressing the adverbial modifier.	
A41	**Unit 9. All in a day's work** **L-41. The meeting** The compound sentences.	
A42	**L-42. Strike!** types of transport	
A43	**L-43. On the phone** talking on the phone	
A44	**L-44. The adventure centre** General notion of the complex sentences.	
A45	**L-45. Text on specialty** Indirect Sentences.	
A46	**Unit 10. Mind and body.** **L-46. A healthy heart** Subject Clauses.	
A47	**L-47. What's he like?** G – Object Clauses	
A48	**L-48. I feel terrible!** Sentences expressing questions. Review.	
JAMI:		**96**

Bilim ko'nikmasi (BK)

	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Ingliz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish

	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	**Tinglash ko'nikmasi** - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	**Gapirish ko'nikmasi** - muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; - o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	**O'qish ko'nikmasi** - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv matariallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	**Yozish ko'nikmasi** - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Mustaqil ish ta'limni bajarish bo'yicha talablar:

N	Mavzular va savollar	Mustaqil ta'limni bajarilishga qo'yilgan talablar	Mustaqil ta'limni nazariy va amaliy jihatlarni yoritib berishiga qo'yilgan talab va tavsiyalar
1-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			

1	Operating Systems	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
2	Software applications	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
3	The Internet	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
4	People in IT	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
5	Networking	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
6	Computer types	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
		2-Mustaqil ta'lim topshiriqlari	
7	Memory and storage	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab

			doirasida bajarish.
8	English for Electronics	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
9	Computer Ethics	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
10	My favorite sport	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
11	The British national gallery.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
12	Samarkand. Describe ancient places of Uzbekistan.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
3-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
13	Mass media. Types of mass media, and its advantages.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
	Programming languages	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4

14		og'zaki suhbat.	qobiliyatini talab doirasida bajarish.
15	The Tower of London. Historical parts of London.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mehnat bozorining mohiyatni ochib bergan holda oʻzingiz yashayotgan tumanning mehnat
16	Advantages and disadvantages of studying overseas.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
17	Oxford – the university town. Top Universities of the world.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
18	English speaking countries.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
		4-Mustaqil ta'lim topshiriqlari	
19	American IT Companies	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
	The history of Olympic games.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4

20		og'zaki suhbat.	qobiliyatini talab doirasida bajarish.
21	The amount of time spent on sport and exercise should be increased in schools in order to tackle the problem of overweight children. What other solutions can you give.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
22	I want to be a programmer. Benefits of being a programmer.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
23	My plans for the future.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
24	Choosing a career. Give suggestions to do best choice.	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

5-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

25	Pollution due to Urbanization	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
26	Education should be free	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
	Should Students get limited	Mavzuga doir taqdimot	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga

27	access to the Internet?	Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
28	Selling Tobacco should be banned	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
29	Smoking in public places should be banned	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
30	Molecular of biology	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

6-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

31	Students in schools and universities learn more from their teachers than through other means such as the Internet, libraries, and TV. To what extent you agree or disagree?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
32	People should follow the customs and traditions when they start to live in a new country. To what extent do you agree or disagree?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
	It is impossible to help all people in the world, so governments	Mavzuga doir taqdimot	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga

33	should only focus on people in their own countries. To what extent do you agree or disagree?	Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
34	Schools should use films, computers and games instead of books. To what extent do you agree or disagree?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
35	Nowadays, most countries can improve the standard of living through economic development, but some social values are lost as a result. Do you think the advantages of this phenomenon outweigh the disadvantages?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.
36	Friendships that take place online are not as meaningful as those where people meet each other face to face. To what extent do you agree or disagree?	Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida. Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.	Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va

axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan:

- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men...", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.

Kreditni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Асосий адабиётлар

1.	FACE2FACE_Elementary_Student's Book_ Chris Redston Gillie Cunningham
2.	English for Everyone, course book level 4 advanced. Victoria Boobyer, Tim Bowen, Professor Susan Barduhn. First published in Great Britain in 2016 by Dorling Kindersley Limited 80 Strand, London, WC2R 0RL Copyright © 2016 Dorling Kindersley Li
3.	Headway 5th edition, Intermediate, Students book. Liz and John Soars, Oxford University Press.
4.	Straightforward, pre-intermediate, work book. 345 Hudson street, New York, New York 10014.
5.	100 Useful Words, Build vocabulary and literacy skills.

	Qo'shimcha adabiyotlar
1.	CEFR for language learning, teaching assessment Cambridge University Press 2011
2.	Moroxovskiy A.N. Stilistika angliskogo yazika : Uchebnik dlya studentov in-tov u fak.inostr.yazikov . / A.N. Moroxovskiy .O.P. Vorobeva , N.I.Lixosherst , V.Temoshenko – Kiyev: Vessh . shk,1991 .— 271s
3.	Avrora Shirley The Perception of Proverbiality http -:/www.deproverbio.com
4.	Sosnovskaya V.B. Analytical Reading.- Moscow: Higher School, 1974.-179 p.
5.	Redfern Walter Puns. – Penguin Books Ltd; 2 0 0 0.-304 p.

6.	Oxford companion to English literature. Margaret Drabble. Oxford University press. 2000.

Internet saytlari

1. www.teachingenglish.org.uk;
2. www.onestopenglish.com;
3. www.businessenglishonline.net;
4. www.elgazette.com;
5. www.tesol.org.;
6. www.tefl.com;
7. www.teachertrainingvideos.com;
8. http://www.learnenglish.org.uk/;

Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Biokimyo Instituti o'quv-uslubiy kengashining 2023 yil _____dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
Fan/modul uchun mas'ullar: Rofeeva Sh.D
Taqrizchilar: **Ravender Gargesh** – SamDU Ingliz tili kafedrasi mudiri filologiya fanlari nomzodi, professor. (Ichki) **G.X.Obruyeva**-SamDChTI Ingliz tili stilistikasi va leksikologiyasi kafedrasi mudiri, f.f.n., dotsent (tashqi)

Dastur mualliflari:	Rofeeva.Sh.D, Akobirova.M
E-mail:	shohidarofeeva@gmail.com
Tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, Ingliz tili kafedrasi

Kafedra mudiri: **prof. R. Gargesh**

Kengash raisi: **prof. A.B.Pardayev**

SamDU o`quv ishlari boyicha prorektor: **prof. A.S. Soleyev**

Mazkur modul Filologiya fakulteti kengashining 2023yil___- dagi___-sonli yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.

Самарқанд давлат университети 2023-2024 ўқув йили учун

факультетлараро Инглиз тили кафедраси ўқитувчилари томонидан

кредит-модул тизимига мослаштирилган бакалавриат йўналиши 1

босқич талабалари учун тайёрланган "Инглиз тили" фанидан ишчи

дастурга

Т А Қ Р И З

Инглиз тили фан сифатида тили ўрганилаётган мамлакатларнинг бадиий адабиёт намуналарини ўқиш ва мазмунини англаш, даврий матбуот нашрларда баён этилган асосий воқеа-ҳодисалар тўғрисида ўқиб, маълумотга эга бўлиши ҳамда уларни оғзаки сўзлаб бериш, мазмунни ёзма баён этишга ўргатиш кўзда тутилади. Ушбу фандан ўтиладиган амалий машғулотларда матн билан ишлаш асосида талабаларнинг нутқий малакасини ошириш орқали турли хил нутқ услубларини билиб олиш кўникмаси шаклланади.

Ўрганилаётган тилнинг оғзаки ва ёзма нутқ амалиёти, амалий фонетика ва грамматика қисмларида талабалар олган билимларини оғзаки таржима, ёзма таржима, шунингдек, психология, педагогика, методика соҳалари бўйича амалий курсларни ўрганиш жараёнида фойдалана билиши шарт. Чет тилини ўқитишда барча тил кўникмалари - тинглаб тушуниш, ўқиш, ёзиш ва гапириш талабаларга интеграллашган ҳолда ўқитилади. Курслар кесимида ишчи ўқув дастурларни ишлаб чиқиш ва талабалар билимини баҳолаш мезонларга асосланади.

Ўрганилаётган чет тилини коммуникатив, лингвистик, социолингвистик, дискурсив, стратегик, касбий, умуммаданий компетентликни интеграллашган ёндашув асосида ўқитишдан иборат. Компетентлик, коммуникатив ва интеграллашган ёндашувлар хорижий тилни фаол коммуникатив мулоқот воситаси сифатида касбий фаолиятда амалий қўллай олиш тамойилларига кўра белгиланади. Фанни вазифаси - – талабаларни нутқ вазиятларини тўғри баҳолаган ҳолда улардан тўғри ва унумли

фойдалана олишга ўргатиш, тилнинг фонетик, грамматик, лексик ва стилистик, типологик жиҳатдан тўлақонли нутқ кўникмаларини шакллантириш, шунингдек уларнинг ўрганилаётган иккинчи чет тилида равон ва аниқ сўзлашишларини ҳамда ҳозирги пайтда дунёда содир бўлаётган сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий воқеликка ўрганилаётган чет тилида ўз муносабатларини билдира олишларини таъминлашдан иборат.

"Инглиз тили" ўқув фани ишчи дастури доирасида талабага қўйилган талабларни:-чет тилини Умум Европа стандартларига кўра B2 даражада ўзлаштириш; -ўрганилаётган иккинчи чет тилида ўқиш, тинглаб тушуниш, гапириш ва ёзиш кўникмаларини эгаллаш;- грамматик ва лексик қурилмаларни мулоқотда қўллаш, фарқлай олиш ва уларни оғзаки ва ёзма нутқда тўғри ишлатиш; - касбий йўналиш ва ижтимоий-маданий мавзулардаги сўзларнинг маъносини билиш ва тўғри қўллай олиш; - оғзаки нутқ ва ёзма матнларга хос хусусиятларни фарқлай олиш ва мулоқотда тўғри қўллаш; - грамматика, лексика ва дискурс таҳлили бўйича тасаввур, билим, малака ва кўникмаларга, компетенцияларга эга бўлишни ўз ичига олган.

Ўқув режа асосида тайёрланган ишчи дастурда нофилологик йўналишларда 1 босқич талабалари учун 96 соат ажратилган.Юқоридагилардан келиб чиқиб, нофилологик йўналишлар учун тайёрланган ишчи дастур белгиланган талабларга жавоб беради деб ҳисоблайман.

СамДЧТИ доценти,

филология фанлари номзоди **Обруева Г.Х.**

Самарқанд давлат университети 2023-2024 ўқув йили учун

факультетлараро Инглиз тили кафедраси ўқитувчилари томонидан кредит-модул тизимига мослаштирилган бакалавриат йўналиши 1 босқич талабалари учун тайёрланган “Инглиз тили” фанидан ишчи дастурга

Т А Қ Р И З

Инглиз тили фан сифатида тили ўрганилаётган мамлакатларнинг бадиий адабиёт намуналарини ўқиш ва мазмунини англаш, даврий матбуот нашрларда баён этилган асосий воқеа-ҳодисалар тўғрисида ўқиб, маълумотга эга бўлиши ҳамда уларни оғзаки сўзлаб бериш, мазмунни ёзма баён этишга ўргатиш кўзда тутилади. Ушбу фандан ўтиладиган амалий машғулотларда матн билан ишлаш асосида талабаларнинг нутқий малакасини ошириш орқали турли хил нутқ услубларини билиб олиш кўникмаси шаклланади.

Ўрганилаётган тилнинг оғзаки ва ёзма нутқ амалиёти, амалий фонетика ва грамматика қисмларида талабалар олган билимларини оғзаки таржима, ёзма таржима, шунингдек, психология, педагогика, методика соҳалари бўйича амалий курсларни ўрганиш жараёнида фойдалана билиши шарт. Чет тилини ўқитишда барча тил кўникмалари - тинглаб тушуниш, ўқиш, ёзиш ва гапириш талабаларга интеграллашган ҳолда ўқитилади. Курслар кесимида ишчи ўқув дастурларни ишлаб чиқиш ва талабалар билимини баҳолаш мезонларга асосланади.

Ўрганилаётган чет тилини коммуникатив, лингвистик, социолингвистик, дискурсив, стратегик, касбий, умуммаданий компетентликни интеграллашган ёндашув асосида ўқитишдан иборат. Компетентлик, коммуникатив ва интеграллашган ёндашувлар хорижий тилни фаол коммуникатив мулоқот воситаси сифатида касбий фаолиятда амалий қўллай олиш тамойилларига кўра белгиланади. Фанни вазифаси - – талабаларни нутқ вазиятларини тўғри баҳолаган ҳолда улардан тўғри ва унумли фойдалана олишга ўргатиш, тилнинг фонетик, грамматик, лексик ва стилистик, типологик жиҳатдан тўлақонли нутқ кўникмаларини

шакллантириш, шунингдек уларнинг ўрганилаётган иккинчи чет тилида равон ва аниқ сўзлашишларини ҳамда ҳозирги пайтда дунёда содир бўлаётган сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий воқеликка ўрганилаётган чет тилида ўз муносабатларини билдира олишларини таъминлашдан иборат.

"Инглиз тили" ўқув фани ишчи дастури доирасида талабага қўйилган талабларни:-чет тилини Умум Европа стандартларига кўра B2 даражада ўзлаштириш; -ўрганилаётган иккинчи чет тилида ўқиш, тинглаб тушуниш, гапириш ва ёзиш кўникмаларини эгаллаш;- грамматик ва лексик қурилмаларни мулоқотда қўллаш, фарқлай олиш ва уларни оғзаки ва ёзма нутқда тўғри ишлатиш; - касбий йўналиш ва ижтимоий-маданий мавзулардаги сўзларнинг маъносини билиш ва тўғри қўллай олиш; - оғзаки нутқ ва ёзма матнларга хос хусусиятларни фарқлай олиш ва мулоқотда тўғри қўллаш; - грамматика, лексика ва дискурс таҳлили бўйича тасаввур, билим, малака ва кўникмаларга, компетенцияларга эга бўлишни ўз ичига олган.

Ўқув режа асосида тайёрланган ишчи дастурда нофилологик йўналишларда 1 босқич талабалари учун 96 соат ажратилган.Юқоридагилардан келиб чиқиб, нофилологик йўналишлар учун тайёрланган ишчи дастур белгиланган талабларга жавоб беради деб ҳисоблайман.

СамДУ инглиз тили кафедраси

мудири: **проф.Равендер Гаргеш**

ning imzosini
tasdiqlayman
Sharof Rashidov nomidagi
SamDU kadrlar bo'limi boshlig'i

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI • SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI • KADRLAR BO'LIMI